**Тема урока:** «Погода,Weather»

**Цель:** Обобщающее повторение, развитие устойчивых навыков употребления в речи лексики и грамматики по теме: «Погода,Weather»

Задачи:

Образовательные:

формирование коммуникативные и языковые компетенции по теме урока

**Развивающие:**

развивать умение самостоятельно работать, рационально использовать свой труд

**Воспитательные:**

прививать навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность)

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

строить монологические высказывания по шаблону или с опорой, развивать умения учащихся оперироваться известными понятиями (лексикой), контролировать грамматические навыки, контролировать усвоение изученной темы.

**Личностные:**

формирование навыка сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками.

**Метапредметные:**

*коммуникативные:* выражать свои мысли в соответствии с речевой задачей; формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества; использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; читать текст, содержащий изученный лексический материал;

*регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

*познавательные:* строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прослушанного; выполнять упражнение по образцу.

**Оборудование:**

Английский язык 4 класс. В 2 ч. Ч.2: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К. М. Баранова. - М. : Дрофа, 2018, MP3 приложение, тематические карточки «Погода»

***Ход урока:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  | |
| Этап учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | | | | Формируемые УУД | Ресурсы | |
| *I.Организа-ционный этап:* | -Учитель приветствует учащихся –Good morning boys and girls!  **- Давайте поприветствуем друг друга.** | Ученики отвечают учителю рифмовкой  Good morning !I’m glad to see you. | | | | | Слушать собеседника.  Строить понятные для собеседника высказывания | Доска | |
| *II.Основная часть урока* | **1. Актуализация знаний.** | | | | | | |  | |
| *I. Сообщение темы и целей урока:* | **Слайд 1.** Look at the picture and try to guess the topic of our lesson.  **-Ребята посмотрите на слайд и скажите, пожалуйста что вы видите?**  **- Что объединяет эти понятия?**  **Темой нашего урока будет «ПОГОДА Weather»**  **Слайд 2** Today we’ll read and speak about the weather.  Today we are going to speak about the weather. We’ll learn some new words, watch cartoons, describe the weather and read the text.  **- Какие цели мы можем поставить пред собой?** | | Учащиеся выслушивают тему и цели урока (дети отвечают)  **- Погода Weather**  **-Повторить лексику, связанную с темой «погода».**  **научиться строить предложения с монологическим высказыванием** | | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу. | | | | Доска  презентация | |
| *II.Фонетическая разминка.* | **Слайд 3** Children, let’s pronounce some words which we will use in our theme. Listen and repeat.  **- И начнем мы с фонетической разминки.**  [i] spring, winter, **windy**  [ɔ] on, not, clock, frog, **hot**  [ʌ] duck, summer, **sunny**  [au] mouth, down, **cloudy**  [əu] don’t, open, **cold**  **- А теперь найдем в фонетической разминки слова по теме погода?**  **- Какого времени года в разминки не прозвучала?** | | Учащиеся слушают, повторяют и читают звуки и слова.  **cold, cloudy, sunny,**  **hot, windy**  **Ответы детей** | | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой и выполнять действия. | | | | Доска  презентация | |
| *III. Речевая разминка.* | **Cлайд 4** Беседа о погоде.  **How many seasons are in the year? What are winter months? -What are spring months?**  **-What are summer months?**  **-What are autumn months?**  Ответы: cloudy, frosty, foggy, windy, bright, rainy, cold, sunny.  **(на доске выстраиваем предложения)**  **- А теперь давайте посмотрим на доску и попробуем составить предложения.** | | Ученики отвечают на вопросы, строят монологические высказывания и записывают в тетрадь.  The weather is …. (cold, cloudy, hot, windy, sunny ) | | Актуализация имеющихся знаний по теме «Времена года» и «Погода» | | | | презентация , доска, тетрадь | |
|  | **2. Первичное усвоение новых знаний.** | | | | | | |  | |
| *I.Ознакомление с новой лексикой и новым речевым образцом.* | Look at the board and fill in the missing words. Who wants to do this task? Other should do it in your copybooks.  **- Я предлагаю каждому взять карточку номер 1 и выполнить задание.**  **Слайд 5** Задание: cl\_udy, frost\_ , f\_ggy, w\_ndy, br\_ght, r\_ \_ ny, co\_d, s\_nny  **- Теперь обменяйтесь в парах карточками и проверьте товарища.**  **- Проверим как вы выполнили это задание? (поднимите руку – кто не допустил не одной ошибки, 1 ошибку, 2 ошибки)**  **Слайд 6** Ответы: cloudy, frosty, foggy, windy, bright, rainy, cold, sunny.  **- Молодцы! Вы справились с этим заданием**  **- А теперь с помощью интернет-платформы Учи.ру мы поверим, как заполнили лексику по теме: «погода»** | | Учащиеся выполняют в парах, нужно восстановить пропущенные буквы.  Работа с интернет- платформой | | Уметь читать новые слова с использованием изученных ранее правил чтения. | | | |  | |
| *III. Физминутка* | **Слайд 7**  **- В классе на стене расположены слова ваша задача сейчас взять карточки с лексикой по теме погода, и разойтись к каждому сезону.** | | Групповая и парная работа учащихся | |  | | | |  | |
| *III. Активизация навыков чтения.* | Read the text about weather and say if these sentences are true or false.  **- Ребята давайте, посмотрим, на название текста и скажем, о чем пойдет, речь в тексте?**  **Seasons and weather.**  There are four seasons in a year. They are winter, spring, summer and autumn. Every season has its weather. In winter it is cold and snowy. Everything is white with snow.  Spring is a warm season. The trees are green. The sun shines and the birds sing.  Summer is a nice season. There are many flowers in the gardens. Children have summer holidays. People go on picnics.  Autumn is cool, foggy and rainy. It rains **several times** a day. There are often winds. The trees are yellow.  **several times- несколько раз** | | Формирование и развитие и умения чтения с общим пониманием текста. | | Развитие навыков языковой догадки. | | | |  | |
|  | **4. Закрепление учебного материала.** | | | | | | | | |
| *I.Активизация навыков диалогической речи.* | **- А теперь перейдем к карточки номер 2**  **Слайд 8**  **Say if the following sentences are true (T) or false (F):**   1. There are six seasons in a year. 2. Winter is cold and snowy. 3. The trees are yellow in winter. 4. Children have holidays in summer. 5. It rains several times a day in autumn.   **Слайд 9**  **Ответы: 1F, 2T, 3F, 4T, 5T.**  **- А теперь проверим, что у вас получилось**  **- Я предлагаю сейчас каждому перейти к последней карточки номер 3**  **Слайд 10** Дополни предложения в соответствии с текстом.  1. They are winter….  2. In winter it is…..  3. Spring is…..  4. Summer is….  5. Autumn is cool…..  **Слайд 11 Ответы:**  **1.** They are winter, spring, summer and autumn.  **2.** In winter it is cold and snowy.  **3.** Spring is a warm season.  **4.** Summer is a nice season.  **5.** Autumn is cool, foggy and rainy.  **- А теперь проверим что у вас получилось?** | | После того, как дети выполнят задание, они обмениваются карточками и проверяют друг - друга. Учитель может вывести правильные ответы на экране.  Проверка карточек | | | Создание игровой ситуации. Формировать коммуникативную компетентность в общении со сверстниками. Уметь слушать в соответствии с целевой установкой отвечать. | | Карточки | |
| *Итог урока.* | ***5. Рефлексия (подведение итогов урока)*** | | | | | | |  | |
| *(Использование игровой технологии)*  *Подведение итогов урока*  *Выставление оценок и объяснение домашнего задания.* | **Игра «Снежный ком»**  **- Выполняет 2 ряд игру, а 1 и 3 ряд помогают ребятам**  Do you like our lesson?  **- А теперь давайте ребята обратимся к цели урока, которую ставили в начале урока? Все ли у нас получилось.**  **- Над чем нам еще следует поработать?**  So, you were very active today. Thank you for your work. Your marks are….. Open your record books, write down your homework. It is a project; you should make weather forecast for the next week.  Учитель объясняет домашнее задание – сделать проект «Любимое время года»  **Слайд12** | | Выполнение игры  Записывают домашнее задание. | Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. | | | | |  | |

Ссылки на интернет ресурсы:

1. <http://www.veryabc.cn/flash/html/songs/20070517/1408.html> - флеш-анимация «How is the weather»

2. <http://www.veryabc.cn/flash/html/stories/20070106/665.html> - флеш-мультфильм « Four seasons»

3. <http://www.youtube.com/watch?v=M4n21AszwD0> -песня-клип «У природы нет плохой погоды»